



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«07» 04 2021 г.

КАРАР

№ 148

Об утверждении Положения о психолого – педагогической службе Балтасинского муниципального района при МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета»

В целях совершенствования оказания психологической, социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса и исполнения пункта 1.11 протокола заседания антитеррористической комиссии в Республике Татарстан от 04.08.2020 № ПР-166 ДСП, во исполнение письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.12.2020 №15094/20 «О направлении примерного положения о муниципальной психолого-педагогической службе системы образования Республики Татарстан», Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан постановляет:

1. Утвердить Положение о психолого – педагогической службе Балтасинского муниципального района при МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» согласно приложению.

2. По решению протокола №1 антитеррористической комиссии от 05.03.2020 года, для организации психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций Балтасинского муниципального района:

2.1. Определить опорными образовательными организациями следующие учреждения:

- Психолого-педагогическая служба при МКУ «Управление образования БРИК» ;

- МБОУ «Балтасинская гимназия»;

- МБОУ «Балтасинская СОШ»;

- МБОУ «Нурминская СОШ» ;

- МБОУ «Ципьинская СОШ» ;

-МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» ;

- МБОУ «Бурбашская СОШ» ;

- МБОУ «Нуринерская СОШ».

2.2. Закрепить за психолого-педагогическую службу при МКУ «Управление образования БРИК» - МБОУ «Кугунурская СОШ», МБОУ «Янгуловская СОШ», МБОУ «Пижмаринская ООШ», МБОУ «Соснинская ООШ», МБОУ «Субашская ООШ», МБОУ «Арборская ООШ»;

2.3 Закрепить за МБОУ «Нурминская СОШ» - МБОУ «Мало – Лызинская СОШ»;

2.4. Закрепить за МБОУ «Ципьинская СОШ» - МБОУ «Средне – Кушкетская СОШ», МБОУ «Тюнтерская СОШ» ;

2.5. Закрепить за «МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» - МБОУ «Шубанская ООШ», МБОУ «Книнская ООШ имени Б.С.Рахимова»;

2.6. Закрепить за МБОУ «Бурбашская СОШ» - МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»;

2.7. Закрепить за МБОУ «Нуринерская СОШ» - МБОУ «Смаильская СОШ», МБОУ «Шишинерская ООШ».

3. Признать утратившим силу Положение о психолого – педагогической службе Балтасинского муниципального района при МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета», утвержденное постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 18.09.2014 №327 «О создании психолого – педагогической службы при МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета».

4. Опубликовать настоящее постановление в интернет - ресурсе "Официальный портал правовой информации Республики Татарстан" и обнародовать путем размещения на официальном сайте Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (<http://baltasi.tatarstan.ru>).

5 . Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан.

Руководитель
Балтасинского районного
исполнительного комитета
Республики Татарстан



А.Ф.Хайрутдинов

Приложение к постановлению
Балтасинского районного
исполнительного комитета
Республика Татарстан
от « 07 » 04. 21. № 148

**Положение о психолого-педагогической службе Балтасинского
муниципального района при МКУ «Управление образования Балтасинского
районного исполнительного комитета»**

1. Основные понятия

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолога – педагогической службы (далее – служба)

1.2. Муниципальная психолого-педагогическая служба находится в ведомственном подчинении управления образования. В состав Психолого-педагогической службы входят педагоги-психологи и логопед, оказывающие помощь участникам образовательного процесса.

Субъекты образовательного процесса – обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги, администрация образовательной организации.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение о муниципальной психолого-педагогической службе системы образования Республики Татарстан разработано на основании статьи 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет цель, задачи, структура, состав, организационно-методическую основу деятельности Службы. Служба создается в рамках приоритетных целей и задач образования, решение которых требует построения адекватной системы комплексного подхода психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса.

2.2. Служба в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральными законами «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», приказами и инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, МКУ «Управление образования» и настоящим Положением.

Основными принципами работы Службы являются приоритет интересов ребёнка, непрерывность и комплексный подход в организации оказания помощи, рекомендательный характер оказания помощи и услуг, соблюдение

конфиденциальности полученной информации (использование её в рамках действующего законодательства).

Решение о создании Службы принимается Балтасинским районным исполнительным комитетом Республики Татарстан и закрепляется нормативным правовым документом.

2.3. Состав Службы

В состав Службы входят: психолог, педагоги-психологи, логопед, оказывающие педагогическую, психологическую помощь субъектам образовательного процесса.

Количество штатных единиц специалистов, требуемых для обеспечения деятельности Службы, определяется в соответствии со спецификой территориального расположения, численностью детского населения и его потребностью в психолого-педагогической помощи.

Согласно рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.1995 № 7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации» количество ставок педагогов-психологов устанавливается не менее чем 1 штатная единица педагога-психолога на 500 обучающихся.

Организационно-методическое руководство осуществляется руководителем Службы.

2.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности Службы осуществляется Балтасинским районным исполнительным комитетом Республики Татарстан, на территории которого функционирует Служба.

3. Цели и задачи

3.1. Цели:

- Осуществлять психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Формировать единую образовательную среду, обеспечивающую условия для охраны и укрепления физического, психического, социального здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса;
- Содействовать педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся.

3.2. Задачи:

- Организация и проведение социально-психологического мониторинга образовательной системы на территории Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, где создана Служба, в образовательных организациях, в которых отсутствуют педагог-психолог;

- По заявкам (психологический абонемент) образовательных организаций осуществление психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями его развития на основе анализа данных социально-психологического мониторинга, выявление обучающихся «группы риска»;
- осуществление информационной и организационной поддержки деятельности образовательных организаций на подведомственной территории в рамках компетенции Службы;
- разработка программ развивающей и коррекционной психолого-педагогической работы;
- Организация и проведение психолого-педагогической работы с субъектами образовательного процесса.

3.3. Для достижения указанных целей и задач служба осуществляет следующие виды деятельности:

- Диагностика уровня психического, физического развития, социальных условий жизни детей (психолого - педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, адаптированности в социуме);
- Психокоррекционная и развивающая работа с детьми (активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов - психологов, логопедов, социальных педагогов и других специалистов);
- Психолого-педагогическая профилактическая деятельность (предупреждение возникновения явлений девиации, дезадаптации обучающихся, оказание им социальной помощи, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и адаптации ребенка в социальной среде);
- Консультативная деятельность (оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, сохранения физического и психологического здоровья, применения средств и способов его укрепления посредством педагогического, психологического консультирования);
- Просветительская деятельность (формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации школы потребности в психологических, валеологических, логопедических, медицинских знаниях, желания использовать их в интересах собственного

развития; создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни).

4. Структура и управление Службы

4.1. Психолого-педагогическая служба находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета».

4.2. Общее руководство над управленческой деятельностью службы осуществляет начальник МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета», который назначает по согласованию с руководителем Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан на должность руководителя Службы.

4.3. Руководитель Службы: несет полную ответственность за деятельность Службы; распределяет обязанности между сотрудниками Службы;

4.4. Руководитель действует без доверенности от имени Службы представляет его интересы в государственных органах, предприятиях, организациях, учреждениях, в пределах своей компетенции.

4.5. Начальник МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» по предложению руководителя Службы определяет и утверждает структуру Психолого-педагогической службы, его штатный и квалификационный состав, нанимает (назначает) на должность и освобождает от должности работников службы согласно трудовому договору (контракту).

4.6. Служба имеет в своей структуре:
методическую службу;
психолого-педагогическую службу;
логопедическую службу.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, педагоги-психологи.

5.2. Специалисты Службы работают с детьми, обратившимися за помощью самостоятельно (после достижения 16 лет), по инициативе родителей (законных представителей), направленными другой образовательной организацией, медицинским учреждением.

5.3. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с

материалами наблюдений, характером реабилитационных методов обучения, воспитания и оздоровления детей.

5.4. В работе Службы принимают участие специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

5.5. В профессиональной деятельности работники службы обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах профессиональной компетенции;
- в решении всех проблем и вопросов развития обучающихся, воспитанников и других субъектов образовательного пространства исходить из интересов жизни и эмоционального благополучия ребенка;
- постоянно повышать уровень профессиональной квалификации;
- быть в курсе достижений психологической науки;

6. Локальные акты психолого-педагогической службы.

- Положение о психолого-педагогической службе;
- планы работы «ППС» (на учебный год);
- индивидуальные планы работы сотрудников на учебный год;
- документация по контролю (за ходом и результатами научной и практической работы службы; аналитический материал по направлениям работы службы);
- протоколы заседаний службы;
- необходимая учебно-методическая документация.